



KOMT DIT KIND JE BEKEND VOOR ?



Patrick heeft moeite om zich te concentreren. Steeds denkt hij weer aan wat hij 's middags allemaal wil gaan doen. Daarom krijgt hij niet veel mee van wat de leerkracht vertelt. Patrick neemt veel dingen ook niet nauwkeurig waar. Hij hoort ze niet of ziet ze gewoonweg over het hoofd: bijvoorbeeld details van een tekening, klein gedrukte delen van een tekst of belangrijke toelichtingen. En de dingen die hij bekijkt, bekijkt hij maar zo vluchtig en kort, dat hij ze de volgende dag alweer vergeten is. Gebrekkige ontwikkeling is het gevolg en vaak ook slechte cijfers.

Misschien denkt u nu: ja, dat slaat ook op kinderen in mijn groep. Realiseert u zich wel: **ELK KIND** is af en toe ongeconcentreerd. Misschien is het kind gewoon moe. Of het heeft een slechte dag en voelt zich niet lekker.

Als een kind dus alleen af en toe ongeconcentreerd is, is er geen reden om u zorgen te maken. Tenslotte kan geen mens **ALTIJD** geconcentreerd zijn.

Het is iets anders wanneer een kind heel vaak problemen heeft om zich langere tijd te concentreren - en als daardoor leerproblemen ontstaan. Want het is even erg als het leerprobleem zelf, wanneer een kind dan denkt: 'Ik kan dat niet! Het lukt mij niet!' Omdat het kind geen succes heeft, wil het steeds minder leren.

Het vertrouwt zichzelf niet meer. Het heeft geen zin meer om te leren. En daardoor wordt het nog erger. Het wordt een vicieuze cirkel.

Dan moet u zich afvragen hoe u de concentratie kunt bevorderen. Want 'zich concentreren' betekent voor ieder mens niets anders, dan de aandacht op die informatie te richten, die onthouden moet houden. Alleen zo heeft leren succes. En alleen zo kunnen het plezier in leren en de motivatie om te leren weer verbeterd worden.

Het oefenprogramma wil zowel leerkrachten als ouders behulpzaam zijn. Het bevat talrijke oefeningen, spelen en kopieerbijlagen die de concentratie verbeteren. Vanzelfsprekend bevat het ook uitgebreide aanwijzingen voor het adequaat inzetten van deze oefeningen.

